

NOTIUPIICSA

upiossa



ANIVERSARIO

De la UPIICSA a la NASA: Aurea Regina Guzmán Montero (Págs. 4 y 5)



**La Inteligencia
Artificial y el
Metaverso**

(pág. 6)

**Celebran el
Foro PyME
2022**

(Págs. 7 y 8)



**Igualdad de
género hoy para un
mañana sostenible**

(Págs. 14 y 15)



Número 52 marzo-abril 2022

<https://www.upiicsa.ipn.mx/notiupiicsa.html>

Contenido

3 Editorial

4-5 **Egresada de la UPIICSA, seleccionada para participar en programa espacial**

6 ***La Inteligencia Artificial y el Metaverso***

7 **Emmanuel González, subdirector interino de Servicios Educativos e Integración Social**

8 **Nombran a Denise Díaz de León Bolaños como jefa de Posgrado
Anayeli Mejía, jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento Académico**

9-10 **Celebran una década del Seminario de Microinnovación con *Foro PyME 2022***

11-12 **GRUPO ALFA. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN**

13 **Realiza comunidad de la UPIICSA simulacro de sismo**

14-15 **Conversatorio *Igualdad de género hoy para un mañana sostenible***

16-17 **¡Sangramos!**

18-19 **Reflexiones en torno al concepto de cultura en el contexto bélico actual**

20-23 ***La Muñeca (cuento)***

24 **Duelo entre experiencia y juventud:
Egresados vs. selección de basquetbol**

NOTIUPIICSA, año 22, número 52, marzo-abril 2022, es una publicación mensual editada por el Instituto Politécnico Nacional, a través de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas. Av. Té #950 esquina Resina, Col. Granjas México, C.P. 08400, Alc. Iztacalco, Ciudad de México. Teléfono: 5556242000 ext. 70516, www.upiicsa.ipn.mx, notiupiicsa@ipn.mx. Editor responsable: Araceli López García. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2019-121913533200-203, otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este Número, Unidad de Informática de la UPIICSA. Av. Té #950 esquina Resina, Col. Granjas México, C.P. 08400, Alc. Iztacalco, Ciudad de México, fecha de última modificación, 22 de diciembre de 2020. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación ni de la Institución. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto Politécnico Nacional.

DIRECTORIO INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Arturo Reyes Sandoval
Director General

Juan Manuel Cantú Vázquez
Secretario General

Lorenzo Javier Reyes Trujillo
Secretario Académico

Laura Arreola Mendoza
Secretaría de Investigación y Posgrado

Ricardo Monterrubio López
Secretario de Innovación e Integración Social

Ana Lilia Coria Páez
Secretaría de Servicios Educativos

Javier Tapia Santoyo
Secretario de Administración

Eleazar Lara Padilla
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas

María del Rocío García Sánchez
Secretaría Ejecutiva del Patronato de Obras e Instalaciones

Federico Anaya Gallardo
Abogado General

Modesto Cárdenas García
Presidente del Decanato

Eva Rosario García De Zaldo
Coordinadora de Imagen Institucional

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Sergio Fuenlabrada Velázquez
Director

Ángel Gutiérrez González
Subdirector Académico

Javier Hernández Ávalos
Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

Emmanuel González Rogel
Subdirector de Servicios Educativos e Integración Social Interino

Rocío García Pedraza
Subdirectora Administrativa

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Julietta P. Vargas Fernández
Responsable de la Oficina de Comunicación

NOTIUPIICSA

Araceli López García
Editora

Oscar Espinosa Becerril
Diseño Editorial

Editorial

Cada vez las mujeres se abren paso con éxito en diversos ámbitos, y en el marco del Día Internacional de la Mujer, es un motivo de orgullo presentar en este número de la revista, una nota alusiva a una egresada de éxito, quien ha sobresalido por sus conocimientos, tenacidad y entrega a su profesión. Ella es Aurea Regina Guzmán Montero, quien fue seleccionada para participar en un programa espacial en instalaciones de la NASA. En estas páginas encontrarán información al respecto.

Dentro de las actividades que se efectuaron para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, la Red de Género de la UPIICSA llevó a cabo el Conversatorio *Igualdad de género hoy para un mañana sostenible*, en el que participaron Crisanta Martínez Morales, fundadora de Fortaleza, Centro de Atención Integral a la Mujer; Araceli García Rico, consejera electa del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) en la Ciudad de México, y Denise Díaz de León Bolaños, jefa de Posgrado de la UPIICSA, quienes compartieron sus puntos de vista respecto al tema.

En esta entrega, también publicamos una interesante nota referente a lo que nos espera en años venideros respecto al mundo digital, se trata del Metaverso, tema que abordó el investigador Juan Humberto Sossa Azuela, para adentrarnos en otra dimensión, por lo que los invito a leer esta interesante información.

En materia académica, destaca la realización del *Foro Pyme 2022*, que reunió a especialistas quienes compartieron su experiencia en el ámbito de las empresas artesanales. En este marco, el Seminario de Microinnovación conmemoró 10 años de haberse instaurado, por lo que les externamos una cálida felicitación por seguir aportando conocimiento al progreso de México.

En la diversidad de temas, destaca el deporte con un encuentro de basquetbol, en el que se enfrentaron veteranos contra el selectivo de la UPIICSA, conformado por alumnos activos y por los que egresaron en la pandemia. El resultado de este encuentro lo podrán consultar en la página 24.

Hasta el próximo número y los invito a colaborar en su revista *NOTIUPIICSA*.

ATENTAMENTE

M. en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez

Egresada de la UPIICSA, seleccionada para participar en programa espacial

Araceli López



Aurea Regina Guzmán Montero brilla como el oro, que lleva en su nombre, al ser seleccionada para participar en el *International Air and Space Program 2022*, que se efectuará en instalaciones de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA, por sus siglas en inglés).

La egresada de Ingeniería en Informática de la UPIICSA explicó que se trata de un programa formativo, organizado por la empresa AEXA, con una duración de siete días, en las instalaciones del U.S. Space & Rocket Center en Huntsville, Alabama, en donde los seleccionados desarrollarán un proyecto científico/tecnológico que pueda resolver una problemática en el sector aeroespacial, y el que obtenga mejor calificación será enviado y probado en el Laboratorio MISSE de la Estación Espacial Internacional.

Para ser aceptada en esta experiencia internacional, Aurea Regina presentó dos proyectos, el primero es un modelo de Inteligencia Artificial aplicado a los robots autónomos de exploración, que mediante el *machine learning* permita determinar en qué condiciones los re-

sultados de exploración y navegación fueron más favorables y de esta forma predecir condiciones para muestras más exitosas.

La segunda propuesta consiste en un software de Realidad Aumentada, integrado con Inteligencia Artificial y conectado a una base de datos para la visualización a escala de cuerpos celestes, cohetes, naves espaciales, maquinaria y todo lo que es posible representar en 3D en el sector aeroespacial.

Refirió que esta última tiene diversas aplicaciones, ya que es una herramienta lúdica e innovadora de consulta, que podría ser de apoyo didáctico en cualquier nivel educativo, como instrumento de capacitación en las empresas, medio de consulta sobre diferentes temas y, en este caso, como apoyo para entender mejor el funcionamiento de naves y cohetes a escala, así como las características de planetas, asteroides, galaxias... a miles de años luz de distancia.

A Regina Guzmán le apasionan los temas relacionados con la astronomía, disfruta ver series y documentales sobre temas científicos y astro-

nómicos. De ahí que su primera propuesta surgiera de sus conocimientos sobre las misiones en Marte de los rovers *Curiosity* y *Perseverance*.

Para esta joven politécnica pertenecer al Programa de la NASA tiene un profundo significado en diversos aspectos, entre ellos, salir de su zona de confort. "Muchas veces me he sentido estancada por no darme la oportunidad de nuevas experiencias, este programa es muy retador porque además de que el costo es elevado, me impulsa a capacitarme en muchas más áreas de ingeniería como aeronáutica, robótica, biomédica, nanotecnología y química, entre otras".

En cuanto a su contribución, sostuvo que en México aún hay una brecha en el desarrollo y estudio de las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y más aún, mujeres que se dediquen a ellas. Por lo que busca incentivar a más mujeres, niñas, niños y jóvenes, a estudiar alguna de estas áreas y de esta forma promover el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país.

Ejemplo de superación personal y profesional

Para Regina no hay obstáculos que no pueda sortear, es un ejemplo de superación personal y profesional. Al respecto expresó: "soy madre soltera de una niña de 10 años y mis orígenes son humildes, pero aun en circunstancias adversas he podido comprobar que con perseverancia, constancia y esfuerzo las metas se cumplen, debemos creer mucho en nuestra capacidad".

Ella recuerda que al ser madre soltera, muchas veces tuvo que anteponer el trabajo antes que sus estudios para la manutención de ella y su hija. "Gracias al apoyo de mi familia pude retomar poco a poco mis estudios y también gracias a la oportunidad que tuve de un puesto de becaria en la empresa donde trabajo pude



conciliar mejor los horarios de escuela y trabajo, lo que me permitió concluir la carrera", señaló.

Orgullosamente politécnica y upiicsiana

Aurea Regina tiene un sentido de pertenencia muy fuerte con el IPN y con la UPIICSA. "Toda mi familia es orgullosamente politécnica y estoy muy orgullosa de poder representarla en este programa". Agregó que está muy agradecida con todos los profesores, quienes han aportado algo en su vida y le dieron las bases para poder defenderse en el ámbito laboral. También expresó agradecimiento con sus compañeros, ya que en muchos de ellos encontró un ejemplo y la inspiración para superarse.

Actualmente Aurea Regina Guzmán Montero se desempeña como Coordinadora de Sistemas Educativos en la empresa *Genera*, en donde desarrolla y actualiza herramientas de capacitación. 🚀



El director de la UPIICSA, Sergio Fuenlabrada Velázquez, recibió a la egresada y le deseó éxito

La Inteligencia Artificial y el Metaverso

Araceli López



En una conferencia presencial, nos sumergimos en el mundo digital, al que nos transportó el investigador y catedrático del Centro de Investigación en Computación (CIC) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Juan Humberto Sossa Azuela, quien abordó el tema *El papel de la Inteligencia Artificial en el Metaverso*.

En el Auditorio "A" de la UPIICSA, el experto habló de las múltiples aplicaciones de la Inteligencia Artificial en diversas áreas, tales como: médica (detección de enfermedades, realización de operaciones, desarrollo de medicamentos) logística (distribución de vacunas), predicción de nuevas pandemias; en los campos de la industria alimenticia, legal, perfumería, enseñanza, aeropuertos, salud de los edificios, automóviles y compras en tiendas departamentales, entre muchas otras.


Pero, la duda seguía en el aire: ¿qué es el Metaverso?, concepto que el científico explicó así: Es un mundo digital compartido, esto es, que, como usuarios, a través de un avatar, podemos interactuar con avatares de otras personas dentro de ese mundo en el que se pueden realizar muchas actividades, como socializar, jugar, trabajar, comprar, asistir a diversos eventos. Aquí se utilizan las criptomonedas, como los *bitcoins* para realizar diferentes transacciones.

Tras señalar que Metaverso supone ser la siguiente versión de Internet, Sossa Azuela indicó que hoy navegamos en un mundo bidimensional cuando utilizamos las pantallas de

las computadoras o de los teléfonos celulares para jugar, socializar o comprar. Agregó que aún no se cuenta con la parte tridimensional, y aquí es donde el Metaverso hará posible esta dimensión para vivir dentro de un mundo paralelo al físico.

En este sentido, destacó que la Inteligencia Artificial tiene un papel fundamental para el desarrollo dicha plataforma, que también tiene sus bases en la realidad virtual, realidad aumentada, animación 3D, videojuegos y *blockchain*.

El conferenciante aclaró que para hacer realidad ese mundo, se debe de implantar la infraestructura necesaria, como redes de comunicación con más ancho de banda y más robustas. Por ello, las enormes inversiones que se realizan en la 5G o 6G se justifican por las ventajas y grandes oportunidades de negocio.

Juan Humberto Sossa concluyó: "Tenga o no éxito la apuesta del señor Zuckerberg, al parecer, el Metaverso será inevitablemente el próximo salto digital que la humanidad tenga en los años venideros". 



El investigador Juan Humberto Sossa afirmó que el Metaverso hará posible vivir en un mundo paralelo al físico

Celebran una década del Seminario de Microinnovación con *Foro PyME 2022*

Araceli López



El Seminario de Microinnovación cumplió 10 años de haberse instaurado, y sus integrantes conmemoraron el aniversario con la celebración del *Foro PyME 2022*, que reunió a especialistas quienes compartieron su experiencia en el ámbito de las empresas artesanales, durante los días 7 y 8 de abril.

Previo a la participación de los invitados, se proyectó un video en el que se mencionó que el Seminario de Microinnovación está constituido por un equipo de profesionales de diferentes áreas del conocimiento que trabajan con el propósito común de ayudar a resolver problemas propios de la sociedad.

Por su parte, el catedrático e investigador Joás Gómez García señaló que surgieron como un equipo, considerando que la innovación es un fenómeno económico relacionado con la mejoría de las condiciones de vida, que se expresa a través de la transformación de la sociedad, mediante el incremento del valor del producto social para hacerlo sostenible.

Posteriormente, en representación del director de la UPIICSA, Sergio Fuenlabrada Velázquez, el subdirector Académico de esta escuela, Ángel Gutiérrez González, inauguró el *Foro PYME 2022*, y deseó éxito en los trabajos.

El programa inició con el panel *La Sustentabilidad en las PYMEs*, en el que participó María Angélica Cruz Reyes, académica de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Tepepan, quien subrayó la importancia de caminar hacia un desarrollo sustentable, toda vez que en México existe un nivel de pobreza de 41 por ciento, que implica a 51 millones de personas, de ahí la urgencia de generar estrategias para mitigarla.

Más adelante, se refirió a los desafíos que enfrentan las PyME, entre los que están acceder a financiamientos para la inversión sustentable; minimizar la incertidumbre en resultados de largo plazo con nuevos procesos relacionados con la transición hacia el desarrollo sustentable; crear conciencia para reducir los impactos sociales y ambientales; además de capacitar en temas ambientales y sociales para eliminar barreras hacia los nuevos mercados.

María Angélica Cruz afirmó que la sustentabilidad es y debe ser inclusiva, combate la pobreza, minimiza impactos negativos al ambiente y, sobre todo, incrementa la reputación y transparencia de esas empresas.

Sustentabilidad, oportunidad para crecer

En su oportunidad, Ruth Selene Romero Saldaña, doctorante de la UNAM, abordó el tema *Entre la eficiencia y las energías alternas, estrategia para el crecimiento de la PyME*, donde indicó que la ecoeficiencia es hacer más con menos recursos.

En este sentido, habló de las energías alternas, las cuales se enfocan en la reducción de emisiones contaminantes y en los ahorros. Se trata de tecnologías sustentables porque no





generan emisiones contaminantes al producir energía eléctrica, como el uso de los paneles solares.

Concluyó que la sustentabilidad es una oportunidad para crecer, no solo como empresas, sino también como seres vivos, y esto se puede lograr a través de la innovación y de prácticas sustentables.

Empresarios artesanales comparten experiencias


Con una tradición en la industria textil de más de cuatro generaciones, los hermanos Mónica y Eleazar Guevara Portillo explicaron cómo han incorporado la sustentabilidad en sus empresas *Novabori* y *Nucycles*. Ellos se dedican a elaborar telas a partir de sus propios residuos, pero como relata Eleazar, se dieron cuenta que eso no era sostenibilidad, por lo que crearon redes de reciclaje y han trabajado con emprendedores sociales.

Por su parte, Emmanuel Martínez Álvarez, director general de *M&A Mueble y Arte*, informó que es una empresa dedicada a la fabricación de muebles rústicos tallados a mano, con un enfoque de economía solidaria. Habló de las estrategias comerciales que emplea en sus productos, en los que incluye campañas en las redes sociales; además, señaló las fortalezas y debilidades.

Mientras que Manuela Martínez Martínez y Celeste Cruz Avilés, integrantes de *Sohuame Tlatzonkime-Mujeres bordadoras*, comentaron que se trata de una organización intercultural, autónoma, sostenible. Ellas trabajan desde casa con telar de pedal y máquinas de coser para confeccionar lienzos que exportan. Asimismo,

rescatan plantas de su comunidad para teñir las telas. Resaltaron la importancia de establecer redes para fortalecer su trabajo.

En su turno, Magali Alvarado Álvarez, de la empresa *Moles Don Luis*, compartió que tienen una tradición de 40 años en la elaboración de moles. Hace 10 años incursionaron en el mercado gourmet; su producto artesanal está preparado con 22 ingredientes naturales. Indicó que no fue fácil comercializarlo, pero a lo largo del tiempo se empezó a reconocer la marca. Entre las oportunidades que tienen como empresa está la capacidad de elaborar e innovar productos personalizados.

Finalmente, Sandra Corales Hernández, directora de *Abejas de Barrio*, quien trabaja en la zona chinampera de Xochimilco en la crianza y cuidado de las abejas, consideró que la apicultura es una actividad sustentable porque en donde existen abejas hay polinización, y con ello los chinamperos se benefician. Agregó que también es artesanal porque los apicultores crean sus propios cajones de madera y su equipo de protección. 



Emmanuel González, subdirector interino de Servicios Educativos e Integración Social

Araceli López

El director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Arturo Reyes Sandoval, designó como subdirector interino de Servicios Educativos e Integración Social de la UPIICSA a Emmanuel González Rogel, en sustitución de Marco Antonio Sosa Palacios, quien actualmente ocupa el cargo de director de Administración Escolar del Politécnico.

El secretario Académico del IPN, Javier Reyes Trujillo, en representación del director General de esta casa de estudios, le dio posesión a Emmanuel González, en una ceremonia presidida por el titular de la UPIICSA, Sergio Fuenlabrada Velázquez; el subdirector Académico, Ángel Gutiérrez González; el jefe de la Sección de Estudios Posgrado e Investigación, Javier Hernández Ávalos, y por la subdirectora Administrativa, Rocío García Pedraza.

Reyes Trujillo sostuvo que el nuevo encargado de impulsar la misión institucional deberá hacerlo con el compromiso demostrable en los hechos en la coordinación con las dependencias politécnicas competentes para la realización de los programas de vinculación, extensión, integración social y educación continua; servicio social, cooperación académica e internacionalización; prácticas y visitas escolares, así como redes académicas, entre otras funciones.

El nuevo subdirector interino de Servicios Educativos e Integración Social agradeció a las autoridades la confianza depositada en su persona. Al dirigirse al director de la UPIICSA, afirmó: "En este momento llego para sumarme a su proyecto de trabajo, tenga la certeza de que llego con el ánimo, el entusiasmo, las ganas para que pueda trabajar con usted en el

marco institucional y legal que nos rige a los politécnicos".

Emmanuel González es Maestro en Ciencias con especialidad en Administración y Licenciado en Ciencias de la Informática por el IPN. Se ha desempeñado como docente e investigador de tiempo completo en la UPIICSA, ponente en conferencias nacionales e internacionales, autor de artículos en revistas nacionales e internacionales, además de evaluador de diversos consejos de acreditación.

Ha participado en rediseño curricular, dirigido más de 28 tesis de licenciatura y tres de maestría; ha fungido como director de dos seminarios de titulación. Ha ocupado diversos cargos en la UPIICSA.

Asimismo, posee experiencia en el sector privado en empresas de servicios como BBVA-Bancomer, Distribuidora MALSA y Tibbett & Britten Group, entre otras. 📺



Emmanuel González Rogel rindió protesta ante miembros del Consejo Técnico Consultivo, docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación


Nombran a Denise Díaz de León Bolaños como jefa de Posgrado

Denise Díaz de León Bolaños fue designada como jefa de Posgrado de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA).



Ella es Doctora en Gestión y Políticas de Innovación y Maestra en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios para Pequeñas y Medianas Empresas por el Instituto Politécnico Nacional. Posee una estancia de investigación en la Facultad de Administración y Negocios de la Universidad de Chile y en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Pertenece al Grupo de Investigación en Cooperativismo y Organizaciones de la Economía Social y Solidaria (GICoops) de la UPIICSA. Es responsable del área de Desarrollo de Capacidades del Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) Vida y Saberes, avalado por el INAES-Secretaría de Bienestar. Es miembro del Comité de Evaluación de Cooperativas del Programa de la STyFE-CDMX "FOCOFESS" 2021.

Ha codirigido el proyecto de investigación Empresas B y los ODS (B LAB/B CORP, Universidad de Bolonia, Italia) y participado en proyectos sobre Emprendimiento y Fortalecimiento de Cooperativas (Secretaría del Trabajo de la CDMX), entre otros. 


Anayeli Mejía, jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento Académico



El director de la UPIICSA, Sergio Fuenlabrada Velázquez, nombró a Anayeli Guadalupe Mejía Vargas como jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento Académico, en una ceremonia en la que Fuenlabrada Velázquez subrayó la importancia de reconocer y formar trayectoria institucional al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE).

Anayeli Mejía es Maestra en Educación por la Universidad CUGS e Ingeniera en Transporte egresada de la UPIICSA; además, cuenta con la Licenciatura en Educación Preescolar.

La nueva jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento Académico posee experiencia en diferentes áreas de esta unidad académica, en donde se ha desempeñado como Coordinadora del Servicio Externo y Vinculación, así como Coordinadora del Centro de Capacitación para los Operadores del Transporte Público Individual y de Pasajeros del entonces Distrito Federal.

Asimismo, fungió como jefa de Proyecto "Valuación de vehículos propiedad de la PFP". De igual forma, se desempeñó como asistente de la Dirección de la UPIICSA hasta la fecha de su actual nombramiento. 

Volvemos a crecer

GRUPO ALFA. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN



Inicio de actividades del proyecto GRUPO ALFA

Mariana Marcelino-Aranda¹
Alejandro D. Camacho²

El Grupo de Investigación “Gestión Empresarial Sustentable” de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación (SEPI) de la UPIICSA tiene como objetivo generar conocimiento teórico-práctico que permita proponer y manejar posibles soluciones a los retos y problemas que enfrentan las empresas y la sociedad, con un enfoque sustentable y transdisciplinario. Lo anterior, a través de la integración de cuatro líneas de investigación: Empresa familiar, sustentabilidad empresarial, ecosistemas empresariales y tecnología educativa.

Adicionalmente atendemos la responsabilidad de formar estudiantes e investigadores de alto nivel, por lo cual se promueve la participación de nuestros alumnos de licenciatura, maestría y doctorado de las diferentes instituciones implicadas, en la realización y participación en foros académicos, conferencias magistrales,

cursos de capacitación y congresos nacionales e internacionales.

La UPIICSA cuenta con una gran tradición y prestigio por la calidad de sus egresados de las diversas licenciaturas. Consideramos que se debe cultivar la integración de estudiantes de licenciatura con el interés y el potencial para incorporarse a los proyectos de investigación, a los estudios de posgrado y a las actividades de difusión y divulgación, poniéndolos en contacto con las necesidades reales de las empresas y de los pequeños productores rurales.

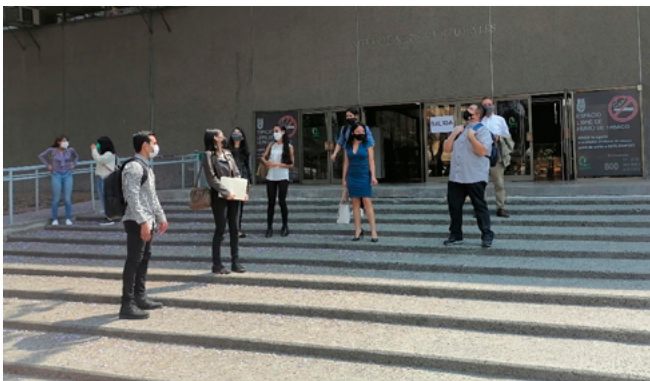
Es así como desde hace más de 10 años se dio inicio al “GRUPO ALFA. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN” que tiene como objetivo: vincular a los estudiantes de licenciatura de la UPIICSA con el Posgrado, mediante su incorporación en los trabajos de investigación. Durante este tiempo se han formado cuatro generaciones (ALFA 0, 1.0, 2.0, 3.0) y ahora el 1 de abril de este año dimos la bienvenida a la generación ALFA 4.0.

1 Instituto Politécnico Nacional-UPICSA

2 Instituto Politécnico Nacional-ENCB



Dentro de las actividades de los estudiantes ALFA se dan interacciones entre estudiantes de excelencia de las diferentes carreras, con lo que se inicia la construcción de redes y equipos de trabajo interdisciplinario; se participa en los proyectos de los estudiantes de posgrado y se colabora y aprende de investigadores del IPN y de otras instituciones.



Algunos miembros del Grupo de Investigación "Gestión Empresarial Sustentable"

En el GRUPO ALFA los alumnos de licenciatura van adquiriendo una serie de conocimientos, desarrollo de actitudes y aptitudes que les permiten potencializar su desarrollo académico y profesional. Asimismo, incorporarse al posgrado y campo laboral de manera sobresaliente. Algunos de los resultados académicos y profesionales se mencionan a continuación:

- Premios al mejor trabajo de Tesis de Licenciatura en el área de Ciencias Sociales en el Instituto Politécnico Nacional.
- Menciones honoríficas en licenciatura y maestría.
- Excelencia académica en licenciatura y maestría.
- Participación en la coautoría de productos de investigación.

- Contratación de estudiantes Alfa en el sector gobierno y grandes corporativos
 - Capacitadores y asesores empresariales.
- Impartición de cursos académicos y empresariales.
- Incorporación a estudios de Posgrado: Maestría y Doctorado.
- Participación en la organización y desarrollo de eventos académicos como Congresos, Simposios, Mesas redondas, etc.

La participación en el Grupo Alfa requiere de un esfuerzo adicional por parte de los estudiantes, además de muchas horas de trabajo de los investigadores integrantes del grupo de investigación.

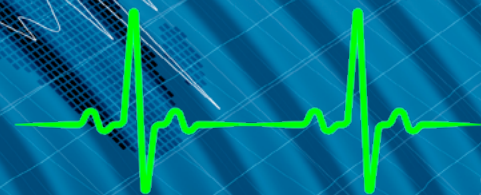


**Bienvenida al Grupo ALFA 4.0 (1 abril 2022)
Doctores Mariana Marcelino, Javier Hernández, Ángel Gutiérrez y Alejandro Camacho**

El proyecto "GRUPO ALFA" ha contado con el apoyo de las autoridades de la UPIICSA, desde la dirección, subdirección académica, jefaturas de carrera y la SEPI. 

Realiza comunidad de la UPIICSA simulacro de sismo

Araceli López



Con el propósito de estar preparados para enfrentar un caso de sismo, profesores, estudiantes, trabajadores y autoridades de la UPIICSA realizaron un simulacro, el pasado 24 de marzo.

En punto de las 11 de la mañana, integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de esta unidad académica sonaron los silbatos en señal de que se desalojaran las instalaciones para congregarse en los espacios destinados a salvaguardar la integridad física de la comunidad.



Luego de este ejercicio de protección civil, el subdirector Académico de la UPIICSA, Ángel Gutiérrez González, señaló que la República Mexicana está expuesta a diferentes fenómenos perturbadores debido a la zona geográfica en la que se encuentra.



Explicó que uno de los agentes que pueden generar grandes afectaciones son los sismos, y a que hasta el momento no hay forma de



conocer dónde y cuándo sucederán. “Por ello, debemos estar preparados para saber cómo actuar en el momento que se presenten”.

Precisó que el objetivo de los simulacros que se realizan dentro de la escuela es el de tomar las medidas pertinentes para cuando se presente alguna emergencia, siniestro o desastre, y con ello reducir el impacto que pudiera provocar, principalmente a la población que día a día acude a esta casa de estudios a realizar sus actividades cotidianas.

Finalmente, agradeció la participación de la comunidad en este ejercicio de protección civil y los invitó a continuar promoviendo la autoprotección dentro y fuera de la UPIICSA. 📢



Conversatorio Igualdad de género hoy para un mañana sostenible

Araceli López



Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, la Red de Género de la UPIICSA efectuó el Conversatorio *Igualdad de género hoy para un mañana sostenible*, en el que participaron Crisanta Martínez Morales, fundadora de Fortaleza, Centro de Atención Integral a la Mujer; Araceli García Rico, consejera electa del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) en la Ciudad de México, y Denise Díaz de León Bolaños, jefa de Posgrado de la UPIICSA.



Crisanta Martínez, fundadora de Fortaleza, Centro de Atención Integral a la Mujer, afirmó que para lograr la igualdad de género se debe educar desde el hogar

A pregunta de la coordinadora de la Red de Género en la UPIICSA, Claudia Hernández Herrera, acerca de los obstáculos que existen para la igualdad de género en el contexto actual, Crisanta Martínez Morales señaló que desde el hogar se debe de educar para la igualdad de género; los padres de familia no deben hacer distinción a la hora de educar.

Subrayó que hay una injusta distribución social del trabajo en las empresas, toda vez que

a los hombres se les da más oportunidad de ascender y de tener puestos directivos. Añadió que se ha avanzado en la cuestión jurídica; sin embargo, hace falta más justicia para las mujeres. “Hay que educar a todos, en todos los ámbitos”, sostuvo.

Urge Sistema Nacional de Cuidados

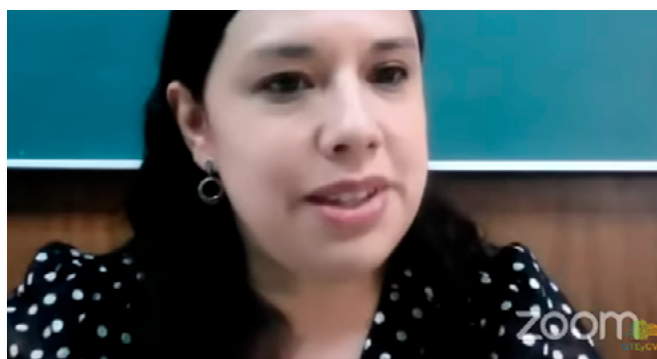
En su turno, Araceli García Rico, exdirectora de la Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género, afirmó que es fundamental la independencia económica de las mujeres para eliminar la violencia hacia ellas. Urgió a que se ponga en marcha el Sistema Nacional de Cuidados, el cual es esperanzador “porque las mujeres somos las principales cuidadoras primarias no remuneradas en el hogar, dejando de lado proyectos de vida laboral, social o académicos”, dijo.

Destacó que Ley de Paridad ya fue aprobada; sin embargo, se necesita la participación de más mujeres en la toma de decisiones, en los cargos académicos y en los ejecutivos de los estados, pues solamente hay 15 gobernadoras. “Lo importante es ir tomando conciencia de lo que todavía nos falta por hacer”, indicó.

Por su parte, Denise Díaz de León manifestó que no se ve reflejado todo el potencial de las mujeres que han luchado porque, en gran parte, desde los hogares no está esa educación, ya que se educa para que la eduquen y le den un rol de acuerdo con su género.



Asimismo, coincidió en que es urgente un Sistema Nacional de Cuidados, pues de acuerdo con su experiencia en proyectos en zona rurales, ha observado que las mujeres no son partícipes en la toma de decisiones porque tienen la carga de los cuidados, que no son valorados, y cuando los hijos se van de la casa, ellas se quedan solas, sin seguro ni pensión, sin acceso a nada.



Denisse Díaz de León expuso que se debe generar investigación con enfoque de género que permita desarrollar nuevos lineamientos y programas de apoyo a la mujer

Educar hacia la igualdad


Araceli García Rico señaló que las estrategias para educar hacia la igualdad se tienen que plantear en todos los niveles educativos, la primera acción es reconocer el problema, luego capacitar de manera obligatoria y permanentemente al personal; posteriormente hacer una evaluación. “Todos deben formar parte en estos sistemas de detección, atención, prevención y sanción de la violencia de género”.

Hizo hincapié en que se atiendan a las personas denunciadas bajo los principios internacionales fundamentales de atención a víctimas de violencia de género, separar del grupo de atención directa a la persona denunciada mientras se investiga, ya que esto constituye una garantía para que haya más confianza.

Llamó a aplicar el código de ética de las escuelas, como debe ser, que se convierta en el documento rector de las conductas entre todas las comunidades escolares; además de incorporar el estudio de los derechos humanos y de género desde el nivel preescolar.

En su oportunidad, Crisanta Martínez Morales enfatizó que los primeros que deben ser educados y respetuosos en las universidades son los maestros. Instó a que las instituciones educativas propongan que todo maestro que acose a sus alumnas sea razón suficiente para quitarle el puesto.

En su intervención, Denisse Díaz de León propuso que en las escuelas se abran espacios de debate para dar a conocer los derechos y obligaciones respecto a este tema y saber a dónde acudir cuando se presente algún problema de violencia de género.

De igual forma, expuso que se deberían de incluir clases para orientar a los jóvenes y generar investigación con enfoque de género, que permita desarrollar nuevos lineamientos y programas de apoyo a la mujer. Subrayó la importancia de que existan programas de educación para toda la población en general. 



Araceli García, consejera electa del Inmujeres en la CDMX, afirmó que es fundamental la independencia económica de las mujeres para eliminar la violencia hacia ellas



¡Sangramos!

José Luis López Goytia*

Sangramos! No solo es Debanhi ni Sandra Ibeth; son miles de mujeres golpeadas, mancilladas, masacradas fallecidas en circunstancias oscuras. No solo son caminos solitarios o carreteras de la muerte. Nueve mujeres asesinadas día a día en nuestra patria (Becerra-Acosta, 23 de abril de 2022).

¡Sangramos! Aquellos que piensan en arrancar una vida de esta forma se van extendiendo como gangrena social. Ciudad Juárez, Ecatepec, Monterrey... ¿Cuánto menosprecio es necesario para arrancar una vida de una manera tan brutal? ¿Cuánta impunidad es necesaria?

Sangramos en este mundo de modernidad líquida, donde los feminicidios pasan al olvido ante el escándalo de la siguiente semana. A eso contribuyen las redes sociales, que no promueven una mejor sociedad ni el apego a

la verdad. Su objetivo son las ganancias, con verdad o *fake news*, eso les es indiferente.

Sangramos en este mundo donde ni siquiera sabemos si quienes están en prisión son los verdaderos culpables: en los hechos, solo una cuarta parte tuvo acceso a un abogado. Documentales como *Presunto Inocente* (Hernández y Smith, 2008) o *Duda Razonable* (Hernández, 2021) son incruento acercamiento a esta realidad.


Pero también lo hacemos porque hemos dejado solas a las mujeres en su lucha. ¿Cuántos hombres hubo en las protestas por Debanhi? ¿Cuántos hubo en las marchas del 8 de marzo? No nos engañemos. No solo son los feminicidios. Aproximadamente setecientas mil mujeres sufrieron una violación en 2019, la mayoría por familiares cercanos (México Evalúa, 2020);

gran parte vivió violencia en su relación de pareja: emocional, física o patrimonial; las mujeres reciben menos de salario por igual trabajo, mientras en ellas recaen abrumadoramente las labores domésticas, aunque trabajen laboralmente a la par. Desde hace décadas existe un panorama similar.

¿Cómo lo hemos enfrentado? ¿Deseamos seguir perpetuando este mundo machista? ¿Es equitativo el esfuerzo en el hogar? ¿El salario? ¿La toma de decisiones? ¿En qué parte de nuestros planes de estudio tocamos estos temas? Al menos debieran estar en Legislación Informática, Fundamentos de Administración, Psicología en el Trabajo y Sociedad y Ética Profesional, cada área desde su propia perspectiva.

Sangramos al no decirle a nuestra compañera que la queremos con los mismos derechos, en un mundo sin prejuicios ni miedos. Y a nuestras hijas que no reprodujimos la injusticia hacia ellas, que pueden avanzar sin temor hacia su propio camino.

Sangramos doblemente por la hiriente realidad y por no forjar nuestras propias utopías, por no intentar crear un mundo en que todos los géneros y las orientaciones sexuales tengan un mundo fraterno y con equidad como andar cotidiano.

¡Sangramos! Y crecerá el precio si no reconocemos esta gangrena social y por múltiples facetas la enfrentamos con potentes utopías. Tal vez así podamos impedir que toque directamente a nuestro hogar. Tal vez así podamos mirar con esperanza y dignidad a nuestras hijas. 

CALEIDOSCOPIO

Referencias:

Becerra-Acosta M., Juan Pablo (23 de abril de 2022). *¿Qué, les digo a mis hijas y nietas que las matarán?* México: El Universal.

Hernández, Roberto (2021). *Duda Razonable*. México: Netflix.

Hernández, Roberto; Smith, Geoffey (2008). *Presunto Culpable*. México: Abogados con Cámara; Instituto Mexicano de Cinematografía CONACULTA; Fondo para la producción cinematográfica (FOPROCINE).

México Evalúa (2020). Impunidad rampante: 99% de las violaciones no se atienden. México: México Evalúa. [accesado de manera libre de <https://www.mexicoevalua.org/violencia-contra-la-mujer-los-datos-gritan-denuncia/> el 23 de abril de 2022). Estimación realizada con base en la Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU) de INEGI de 2019.

***José Luis López Goytia, |Academia de Computación de la UPIICSA**

Reflexiones en torno al concepto de cultura en el contexto bélico actual

M. en C. Elsa Mariana Aguilera Espejel*

A raíz del conflicto Ucrania (OTAN) vs Rusia, desde Occidente un ente incorpóreo que se hace pasar como buena conciencia ha pugnado por excluir todo aquello que remita a la cultura rusa, desde Tchaikovsky hasta los literatos, desde los deportistas hasta el vodka y artículos de lujo, porque la guerra necesita de la aniquilación total del otro para al menos intentar vestirse de justicia y razón.

En este contexto, es importante considerar la definición de cultura, que la Real Academia Española define como:

Conjunto de conocimientos que permite a alguien desarrollar su juicio crítico; conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etc.

Con esta definición tan básica, podemos cuestionar el porqué de esas decisiones: ¿Qué conceptos, nociones y términos se erigen por encima de lo que para cada uno representa el concepto de cultura, pretendiendo descalificar la cultura rusa sin argumentos de por medio y, por el contrario, despreciándola y sobajándola sólo por razones estrictamente políticas y económicas?

De nueva cuenta nos encontramos con la ya muy vieja pretensión (o acaso dogma) de superioridad de algunas culturas que se ponen por encima de las demás sin otra razón legítima,

y mucho menos ética, que la autoproclamada supremacía implícita que ostentan, misma que han conseguido a costa del avasallamiento de otras culturas a través de la colonización, el saqueo de sus territorios y el exterminio de sus pobladores.

Sin embargo, esa visión excluyente que ha caracterizado a las “culturas superiores” a lo largo de la historia y que suele salir de las sombras de cuando en cuando, hace de lado incluso la propia definición del concepto de cultura y, por tanto, el aporte que cada una de ellas y su historia ha legado a la *historia y cultura universales* que nos definen a todos como humanidad.

Obnubilados por sus intereses, olvidan que la cultura refiere a la condición humana, a nuestro acontecer pasado y presente, a la memoria colectiva que se ha forjado a través del tiempo como legado que plasma el paso del ser humano por el mundo y, por tanto, que refiere una forma de comprender y estar en el mundo de cada pueblo.

Así, al excluir lo que determina la identidad y forma de ser (es decir, la cultura de un pueblo) se atenta contra el pueblo mismo y se da entrada a todo tipo de intolerancias y radicalismos. La historia nos ha dado ya muchos ejemplos de lo que hemos tenido que pagar por esto, como la quema de libros considerados no arios llevada a cabo en 1933 por los nazis y, desde hace muchos años, el genocidio sistemático del pueblo palestino a manos de

Israel, apoyado por quienes hoy se muestran indignados por la invasión rusa a Ucrania y la condenan implacablemente.

Al comienzo de este nuevo conflicto me vino a la mente un fragmento de Joseph Roth: *"El pueblo no vive de la política mundial ni de nada que se le parezca, y en eso se diferencia positivamente de los políticos. El pueblo vive de la tierra que labra, de los bienes con los que comercia, de la artesanía que tan bien conoce. (Lo cual no quiere que vote en las elecciones generales, muera en las guerras y pague sus impuestos)."*¹ La historia de los hombres ha sido siempre así.

Al final, pareciera que se busca obtener esa autoridad moral, a la que se claudica desde el momento mismo en que se opta por la guerra de uno y otro lado, apelando a una visión maniquea de las cosas y haciendo una mezcla absurda de asuntos que no tienen por qué ser puestos sobre la misma balanza (a saber, la cultura y la política), mientras uno de los involucrados es juez y parte y condena al ostracismo al otro, apoyado en los grandes medios de comunicación que están a su servicio para difundir su verdad.

Para terminar, un pequeño relato: León Tolstoi se carteó durante algunos años con Gandhi, y ese intercambio influyó en su pensamiento y lo ayudó a definir su política de no violencia. Hoy, en el año 2022, Tolstoi ha sido expulsado de las aulas de varias universidades del mundo

1 Roth, J. (2003). *El busto del emperador*. España: Acantilado Quaderns Crema, S. A.

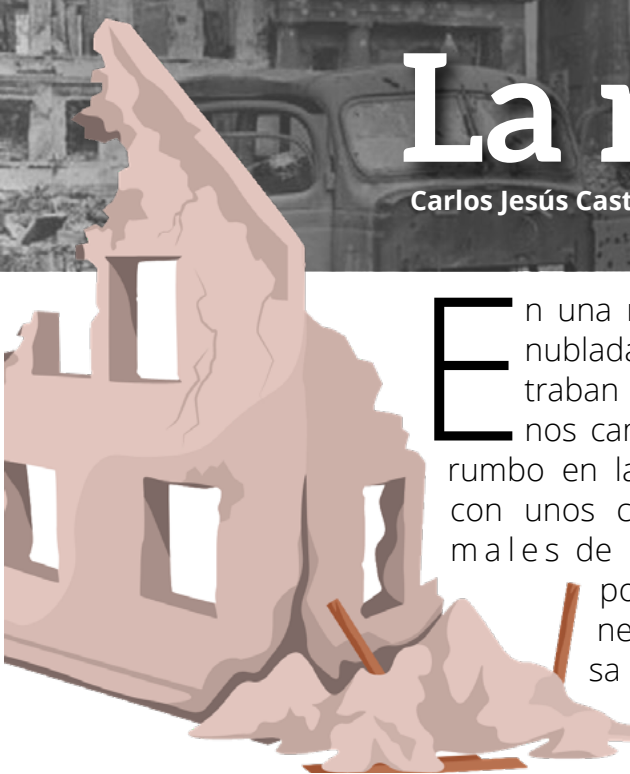
occidental por el único hecho de ser ruso, mientras el mundo se desgarraba en guerras inútiles y devastación. ¡Qué paradoja!

P.D.: Por azares del destino, hoy que estoy terminando este escrito se ha determinado suspender a Rusia como miembro de la Comisión de Derechos Humanos de la Asamblea de la ONU y Estados Unidos, país con más de 700 bases militares en todo el mundo, fue uno de los países que impulsó esta propuesta. 🇺🇸

***Elsa Mariana Aguilera Espejel es PAEE y colabora en el Departamento de Innovación Educativa de la UPIICSA**

La muñeca

Carlos Jesús Castillo Alanís*



En una noche fría y nublada se encontraban unos aldeanos caminando sin rumbo en la oscuridad, con unos cuantos animales de carga y sus pocas pertenencias. A causa de la guerra toda su villa había sido des-

truida, dejando a menos de la mitad de la población con vida. Como ésta, muchas otras aldeas habían tenido la misma suerte. En el camino se encontraron con las ruinas de otra aldea y empezaron a buscar comida y algo que les fuese de utilidad.

Una familia conformada sólo por los padres y un niño de nombre Eduard, de 12 años de edad, buscaba en una casa en ruinas. Eduard encontró una puerta oculta debajo de una alfombra y con la esperanza de encontrar comida la abrió, pero en lugar de encontrar comida lo que vio fue a una pequeña niña, probablemente de la misma edad, con unos cuantos golpes y rasguños, y con la mirada perdida en una contemplación de lo ocurrió en ese lugar.

Llamó a sus papás para que la ayudaran, pero al ver la situación en que se encontraba, sus padres le dijeron que no la podían ayudar y que sería mejor para ellos dejarla ahí, pero él se negó. No podía entender por qué alguien abandonaría a una persona que ha pasado por el mismo dolor. Al ver que no podían hacerlo cambiar de opinión, optaron por llevar a la niña con ellos.

Después de dos días de viaje, llegaron a una ciudad llamada Ruten, que formaba parte de la alianza, en la que tenían la esperanza de instalarse y continuar sus vidas.

El tiempo transcurría y esta pequeña, a quien nombraron Erika, no pronunciaba ninguna palabra. Su cuerpo se movía más por instinto que por voluntad propia, y no se le veía que tuviera ningún interés por algo. En muchas ocasiones, Erika mordía o golpeaba a las personas que se le acercaban, excepto a Eduard. Por algún motivo era al único al que le hacía caso y lo seguía la mayor parte del día. Todos en la ciudad se burlaban porque decían que ella era su cachorro, lo que le molestaba bastante.

El niño tenía un carácter muy noble. Era gentil y amable con los demás, por eso siempre protegía a Erika de las burlas o discriminaciones. Una vez se dio cuenta de que ella intentaba pronunciar las palabras que él decía y entonces descubrió que no es que no quisiera hablar, más bien no sabía, y tampoco leer ni escribir. Probablemente el trauma de la guerra hizo que olvidara muchas cosas, entre ellas quién era ella, por lo que decidió que le enseñaría a hablar, leer y escribir.

Pasaron cuatro años y a la guerra no se le veía el final, por lo que Eduard decidió entrar en el entrenamiento militar para ayudar a que terminara. Esto iba en contra de los deseos de sus padres, pero él no los escuchó. Y como entró al ejército, Erika también lo hizo.

Después de varios años, Eduard logró que Erika pudiera hablar, leer y escribir. Sin embargo, su personalidad no había cambiado casi nada. Aún tenía el mismo rostro serio cargado con un



aire de tristeza como cuando la encontraron y, a pesar de que ya se podía expresar correctamente, sólo hablaba cuando era necesario, con respuestas cortas y concisas, como si se tratase de un militar. A pesar de esto, Eduard no perdía la esperanza de poder hacer salir las emociones y sentimientos que guardaba, ya que parecía que ella no los conocía.

El tiempo en la academia militar fue muy productivo para ellos y una sorpresa para todos, pues en los exámenes de actitud y en las pruebas físicas sus resultados fueron sorprendentes. Eduard era pésimo en cuanto a los entrenamientos físicos, uso de armas y las peleas, pero tenía una mente muy ágil e inteligente, con lo que demostró tener un don para la planeación de estrategias en el campo de batalla. Podía anticipar el movimiento de su rival y calcular si su escuadrón tenía la fuerza necesaria para derrotar al enemigo o retirarse del lugar, por lo que se enfocó en esa área.

Por otro lado, Erika, pese a su falta de expresiones, demostró ser excelente en el uso de las armas, y en los combates cuerpo a cuerpo no había quien le ganara. Tan tenaz era ella que aunque se lastimara o se cortara, no se detenía ni se quejaba hasta terminar el combate. El único problema era que ella no se quería separar de Eduard para pelear, como los comandantes querían, y no había modo de convencerla a menos que el propio muchacho se lo pidiera.

Tras muchas batallas exitosas empezaron a ganar reputación, Eduard por su gran intelecto y estrategias y Erika por su fuerza y velocidad en el campo de batalla. Cuando ella peleaba era como si una muñeca fuese la que usaba

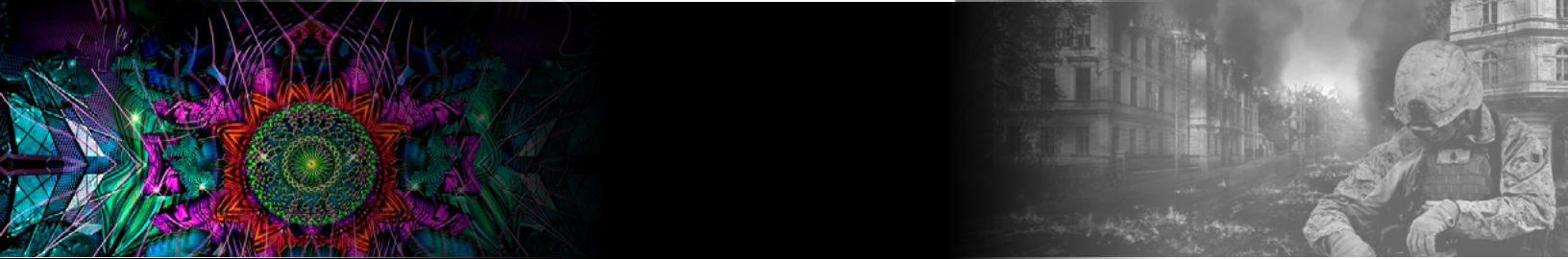
las armas, pues parecía que no expresaba ningún gesto.

En una batalla, Erika se encontraba en las primeras filas, haciendo lo que mejor sabía, cuando de repente escuchó una explosión del lado contrario del campo de batalla donde se encontraba Eduard. En ese momento sintió una fuerte sensación en el pecho que no sabía cómo explicarse. Lo único que pensó fue en Eduard y, sin más, salió corriendo a aquel lugar.

A lo lejos vio que el incidente había sido a causa de la explosión de la carreta donde se encontraban las municiones, y que un grupo enemigo de 10 personas se había infiltrado y estaban cerca de Eduard. Ella corrió más rápido que nunca y, por primera vez, él logró percibir sus sentimientos al escucharla dar un grito. Esto hizo que el enemigo volteara, pero era algo tarde para ellos pues Erika los acabó uno a uno, mientras ella terminó sólo con varias cortadas. Lo primero que hizo al terminar fue abrazarlo, al tiempo que aún tenía esa sensación de presión en su pecho.

Cuando lo observó más detenidamente, se percató de que estaba cubierto de sangre, pues una de las municiones que habían explotado se incrustó en su pierna y otra en su estómago. Erika se percató de que su pulso aumentaba y de que no podía pensar claramente





ahora. Lo único que la hizo reaccionar fue que se dio cuenta de que unas lágrimas salían de sus ojos. Eduard le acarició el cabello y le dijo que no se preocupara, que todo estaría bien.

Al ver el escenario, el comandante ordenó la retirada del escuadrón y se ocultaron detrás de una colina. La situación de Eduard no era tan grave, pero por culpa de la explosión se había perdido todo el equipo médico y de primeros auxilios que tenían, y la ciudad más cercana se encontraba a tres días y no había nada que hacer por él. Erika no se separó de él en todo el día, y sostuvo su mano mientras él dormía. Cuando estuvo más tranquila, intentó averiguar por qué había reaccionado así, y por qué a pesar de que ya no habían enemigos cerca, aún sentía esa presión en el pecho que no la dejaba tranquila.

En la noche colocó unas mantas en el piso a un lado de la cama de Eduard. Mientras estaba acostada buscaba la manera de salvarlo, pero lo único que llegaba a su mente eran las imágenes de él herido. Entonces, con una firme determinación, decidió que no lo dejaría morir.

Al día siguiente, Eduard despertó, pero no se podía mover del todo. Las vendas en sus heridas no eran suficientes y él lo sabía, como también que no tenían caballos ni equipo de primeros auxilios. Imaginó todos los escenarios posibles en su mente sin encontrar solución. Lo más frustrante para él no era que, a pesar de su ingenio, no pudiera encontrar la manera de

salvarse, sino que ya no podría estar junto a Erika y el no saber qué sería de ella si él no la podía cuidar.

Erika entró a la tienda improvisada que hicieron, y esa presión que sentía desapareció dando lugar a una sensación de bienestar cuando lo vio despierto. Lo primero que hizo fue abrazarlo y revisar sus heridas con cuidado. Eduard se alegró de que ella estuviera bien y se sorprendió por el abrazo que le dio, y más aún cuando le contó sobre el plan que había hecho para llevarlo a la ciudad, pues nunca se le hubiera ocurrido. Su idea era llevarlo en un trineo que ella había hecho con maderas de casas destruidas que encontró por la zona hasta llegar a la ciudad. Sería un viaje de tres días a pie. Erika le contó su plan con tantas ganas y determinación que no la reconocía. En unos minutos había pronunciado más palabras que las que decía en todo el día. En el fondo se sentía agradecido porque quería vivir para estar con ella, pero al mismo tiempo se frustraba por no tener otro plan y hacer que ella se esforzara tanto.

Al conocer el plan, el comandante les deseó buena suerte, resignado por no poderlos apoyar con muchos recursos. Una vez que Eduard estuvo en el trineo comenzaron el viaje hacia la ciudad. No llevaban mucha comida y sólo un par de mantas. El viaje fue duro. Él la veía con admiración, ya que a pesar de todas las adversidades, Erika nunca se rindió ni perdió esa mirada de determinación. Estaba dispuesta a salvarlo fuera como fuera. Después de un día de caminar sin descanso, ella se recostó y Eduard no aceptó ni un pedazo de pan. Le dio toda la comida que tenían, pues ella la necesitaba más.





Finalmente llegaron a la ciudad, pero Eduard estaba inconsciente y pálido. Erika pidió ayuda explicando lo que sucedió y rápidamente lo trataron. Su angustia era muy grande y no se podía imaginar vivir sin él, pues desde que recordaba siempre había cuidado de ella. La cirugía había terminado y con temor preguntó cómo se encontraba. Todo había salido bien. Su esfuerzo no había sido en vano.

Erika permaneció dos días a su lado, y cuando despertó brotaron lágrimas de felicidad. Llorando en el regazo de Eduard, le contó todo lo que sintió al pensar que despertaría. Él también empezó a llorar. Le dijo que eso que sentía se llamaba amor, el sentimiento más grande que una persona pudiera tener y que es capaz de cualquier cosa, y prueba de ello era que estaba vivo, ya que él también quería estar para siempre con ella y eso le dio fuerza para seguir resistiendo. 📺

***Carlos Jesús Castillo Alanís es estudiante de Ingeniería Industrial**

Nota: Los cuentos escritos por alumnos son producto del Taller de lectura y análisis literario de la UPIICSA: De la interdisciplinariedad y la transversalidad, impartido por Elsa Mariana Espejel



Duelo entre experiencia y juventud: egresados vs. selección de basquetbol

Araceli López



Veteranos y jóvenes integrantes de la selección de basquetbol de la UPIICSA dejaron el alma en la duela del Gimnasio de esta escuela, en donde sostuvieron un partido amistoso, que abre la serie de festejos conmemorativos por el 50 aniversario de nuestra unidad académica.



El director de la UPIICSA, Sergio Fuenlabrada Velázquez, dio el saque de inicio

Enfundados en uniformes verde y amarillo, alumnos al aniversario, representantes de ambos equipos dieron muestra de su talento deportivo; sin embargo, se impuso la juventud ante los veteranos, por un marcador de 65 a 35.

El encuentro fue organizado por el entrenador de la disciplina de basquetbol, Guillermo Amaya López Parra, quien, con más de 45 años de servicio, ha visto pasar a decenas de generaciones de estudiantes deportistas que han logrado importantes triunfos.

En entrevista con NOTIUPIICSA, el maestro Guillermo Amaya comentó que sigue en contacto con jugadores que egresaron desde hace más de 20 años, y ellos aún continúan practicando el basquetbol como veteranos, por lo que fue fácil reunirlos para este partido conmemorativo.

Respecto al selectivo de la UPIICSA, indicó que está conformado por alumnos activos y por los que egresaron en la pandemia, quienes no tuvieron ningún torneo, por lo que también la idea de realizar esta justa deportiva fue darles una cálida despedida.

El entrenador expresó su entusiasmo porque se pueda reunir a los egresados en una especie de regreso a casa. Aclaró que muchos de ellos apenas conocieron el Gimnasio, pues cuando cursaron sus estudios aún no existía.

De esta manera, también se dio la reapertura de las actividades deportivas presenciales en esta unidad académica y se les brindó una despedida a los seleccionados que obtuvieron el campeonato en 2019, quienes a partir de ahora formarán parte del equipo de egresados. 🏀



Los jugadores portaron un uniforme conmemorativo; los de amarillo son veteranos; los de verde oscuro son quienes egresaron en la pandemia, y los de verde claro son alumnos activos